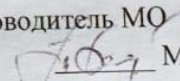
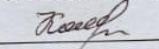
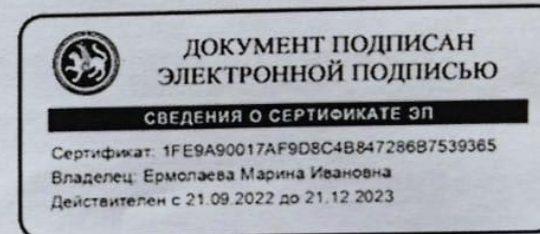


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<p>Соответствует ФГОС НОО Руководитель МО  Мосейкина Т.Н. Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Матакская сош имени Героя Со- ветского Союза С.А. Уганина»  Казакова С.Г. «21» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» Ермолаева М.И. Приказ № 341 от «31» августа 2023 г.</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня

Составила учитель технологии
Фасхутдинова Миляуша Адизяновна,
I квалификационная категория,

16 августа 2023 г.

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 31 августа 2023г.

Планируемые результаты

- Повышение качества обучения учащихся
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

<p>Результаты деятельности ГПД</p>	<p>Личностные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности; • ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение; • развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения. • готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни. • Установка на здоровы образ жизни; • принятие ценности природного мира • чувство прекрасного. <p>Метапредметными результатами обучающихся являются:</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют навыками самообслуживания, гигиены; - научатся контролировать и оценивать свои действия; - научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;
------------------------------------	---

	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах. <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками; - обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступить другому, умение играть. - научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
--	---

Задачи на год.- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.

- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

- Активизация познавательной деятельности учащихся.

- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.

- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).

- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.

- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.

- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

- Расширить знания ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.

- Осуществлять контроль за посещаемостью, поведением, самоподготовкой, питанием, взаимоотношениями детей.

Проводить индивидуальные беседы с учащимися, инструктажи по технике безопасности.

Рабочая программа составлена в соответствии с утверждённым учебным планом школы на 2021- 2022 учебный год.

Количество часов -1 час x 5 дней x 34 недели = 170 часов в год

Содержание часов:

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Экологическое и эстетическое воспитание (художественно-творческая деятельность)	34
2.	Трудовое воспитание (трудовая деятельность или художественно-творческая деятельность)	34
3.	Военно-патриотическое и физическое воспитание (физкультурно-оздоровительная деятельность)	34
4.	Духовно-нравственное воспитание (ценностно-ориентировочная и коммуникативная деятельность)	34
5.	Учебно-познавательное воспитание	34
		Всего: 170ч

Технологии и формы работы в группе продлённого дня:

- беседы;
- клубные часы;
- прогулки;
- экскурсии;
- спортивные часы;
- игры, викторины;
- тренинги.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества.

7. Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

8. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

9. Спортивный час, клубные часы, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела	Занятия на воздухе	Тема занятия	Планируемые цели и результаты	Дата проведения	
					План	Факт.
1.	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия /с фотографированием/ по территории школы.	Здравствуй, школа!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.	1.09	
2	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые старты.	Беседа о «Правила для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.	4.09	
3	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум по правилам поведения в природе	Путешествие в осень	Систематизировать знания учащихся во времени года — осень, о листопаде и его причинах; воспитывать любовь к природе, к своему краю, развевать познавательный интерес к окружающему миру.	5.09	
4	Трудовое воспитание	Труд на участке: сбор семян цветов на клумбе	Для чего люди выращивают цветы?	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.	6.09	
5	Духовно -нравственное воспитание	Эстафета веселых игр	Стихи и загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.	7.09	

6	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «В садах опять колдует листопад»	Экскурсия в парк	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.	8.09	
7	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Осенний марафон	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.	11.09	
8	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Есть в осени первоначальной...» (зарисовки осенней природы)	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.	12.09	
9	Трудовое воспитание	«Трудовой десант» по уборке листьев с игровой площадки	Уход за комнатными растениями	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; расширение кругозор детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними; обогащение словарного запаса; ознакомление с правилами полива комнатных растений.	13.09	
10	Духовно - нравственное воспитание	Игра на местности «Следопыт»	Твой внешний вид	Прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомиться с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус	14.09	

11	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия	«Сентябринка» в гостях у ребят	Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей, фруктов. Развивать сенсорные чувства	15.09	
12	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселая спартакиада	Я - гражданин России	Знакомства детей с основами истории и географии России	18.09	
13	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с заданием узнать, какие птицы не улетели на юг.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Показать детям многообразие растительного мира, учить школьников уважительному отношению к живым организмам	19.09	
14	Трудовое воспитание	Прогулка с заданием: определить места размещения кормушек для птиц	Аппликация из осенних листьев	Закрепить знания о сезонных изменениях, учить выполнять аппликацию, развивать умение вырезать детали, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	20.09	
15	Духовно - нравственное воспитание	Подвижные народные игры	Произведения устного народного творчества о птицах	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки.	21.09	
16	Учебно-познавательное воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	ПДД «Светофор- наш верный друг»	Закрепить представления учащихся о правилах поведения улице, назначении и внешнем виде городского транспорта	22.09	

17	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Веселые соревнования»	Наша Родина - Россия.	Формировать у учащихся чувства социальной ответственности, гражданского самосознания, любовь и уважения к своей Родине.	25.09	
18	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка – наблюдение /с фотографированием/ «Ах, осень – красавица!»	Игра «Знаешь ли ты деревья?»	Совершенствовать наблюдательный опыт и зрительную память учащихся	26.09	
19	Трудовое воспитание	Заготовка природного материала для поделок	Собачка (оригами)	Исследование истории искусства оригами; повторение знаний о домашних и диких животных; изготовление композиции «Деревенский двор»	27.09	
20	Духовно -нравственное воспитание	Подвижные игры	Чтение и обсуждение произведений о добре и зле	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	28.09	
21	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Труд работников школы»	Турнир знатоков русского языка	Повышать грамотность школьников; прививать интерес к предмету; развивать речь, внимание, мышление и память.	29.09.	
22	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые игры на спортплощадке	День пожилых людей	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	2.10	

23	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые игры и эстафеты	Добрые дела живут века	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	3.10	
24	Трудовое воспитание	Конкурс аккуратистов «Мое рабочее место»	Аппликация «Морская звезда»	Учить выполнять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.	4.10	
25	Духовно - нравственное воспитание	Прогулка-задание по сбору природного материала для составления осенних композиций	День учителя	Воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе, сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе, выработать потребность в общении с природой	5.10	
26	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия «Осенние изменения в природе»	Путешествие в осень	Представить многоцветие осени; учить и чувствовать красоту.	6.10	
27	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству соперничества, радости за победу товарища	9.10	

28	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?	Закреплять первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам, воспитывать чуткое отношение к ним.	10.10	
29	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Мой портфель»	Аппликация «Аквариум»	Закреплять работу в технике мозаики, ознакомить с морскими звездами, учить продолжать пользоваться технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.	11.10	
30	Духовно - нравственное воспитание	День игры	Беседа о культуре поведения в природе	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за осенними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	12.10	
31	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Достопримечательности моего района»	Мой район	Воспитывать любовь к родному краю.	13.10	
32	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Соревнования «Мы - спортивные резервы»	Азбука народных праздников	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	16.10	

33	Экологическое и эстетическое воспитание	Ознакомительная прогулка по изучению окрестностей	Доктора леса – кто они?	Углубить знания учеников о роли животных в природе, учить доброжелательному отношению к живым существам, учить видеть взаимосвязи в природе.	17.10	
34	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Каждому дереву нашу заботу»	Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»	Закрепить теоретические знания о мозаике, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, учить пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.	18.10	
35	Духовно -нравственное воспитание	День народных игр	Русские народные сказки	Прививать любовь к русским народным сказкам, народному творчеству	19.10	
36	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия по окрестностям	Путешествие в страну дорожных знаков	Расширить представление детей о правилах дорожного движения.	20.10	
37	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Символы РФ	Обобщать знания учащихся по теме «Наша Родина - Россия»	23.10	
38	Экологическое и эстетическое воспитание	Свободные игры на свежем воздухе	Мы - друзья природы	Воспитывать бережное отношение к природе. Заботу о пернатых	24.10	
39	Трудовое воспитание	Весёлые игры на свежем воздухе	Оригами «Животные»	Исследование искусства оригами; повторение знаний о домашних животных	25.10	
40	Духовно -нравственное воспитание	Весёлые игры на свежем воз-	Уроки Мойдодыра	Научить ребенка быть здоровым душой и телом.	26.10	

		духе				
41	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Профессии в нашем селе»	«Золотые руки»	Подвести к пониманию роли рук человека в игре, в общении, в труде.	26.10	
42	Военное - патриотическое и физическое воспитание	ФОЗ «Веселые спортивные состязания»	Наш Татарстан	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	27.10	
43	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с ориентированием на местности	Мисс — Золотая Осень.	Обобщить знания учащихся об осенних изменениях в природе, полученные в ходе игры — конкурса; создать условие для выявления ярких личностей; воздействовать на эмоциональную сферу учащихся путем создания дружеской обстановки; стимулировать творческую деятельность детей.	28.10	
44	Трудовое воспитание Духовно -нравственное воспитание	«Вместе весело играть»	Государственные и семейные праздники	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к членам своей семьи эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде	7.11	
45	Духовно -нравственное воспитание Экологическое и эстетическое воспитание	Игры, эстафеты	Рисование на тему: «Зоопарк»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; развивать эстетический вкус, развивать эстетическое восприятие окружающего мира	8.11	
46	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия	«Богатство и разнообразие живой природы»	Воспитывать в детях: чувство самоуважения, уважение к другим	9.11	

		«Предзимье»	роды»			
47	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Игры на свежем воздухе	Каша – сила наша	Расширение представлений детей о зерновых культурах, их полезных свойствах. О том, что каша – лучшее блюдо для детей, наиболее подходящее для завтрака	10.11	
48	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-развлечение (подвижные игры, веселые эстафеты)	"В согласии с природой"	Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе, чутко ощущать трагизм, жестокость, будить сострадание, воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях, закрепить знания о культуре поведения в природе	13.11	
49	Трудовое воспитание	Трудовой рейд «Мои учебники»	Польза комнатных растений	Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями.	14.11	
50	Духовно -нравственное воспитание	Веселые игры, забавы	«Ежели Вы вежливы...»	Учить быть вежливым; развивать речь; воспитать нравственность.	15.11	
51	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Профессии наших мам»	«Легко ли быть мамой?»	Воспитывать любовь и уважение к матери.	16.11	
52	Военное - патриотическое и физическое воспитание	ФОЗ «Веселые старты»	Конкурс стихов, посвященных Дню Матери	Развитие интереса к изучению народного фольклора, воспитывать любовь к матери	17.11	
53	Экологическое и эстетическое воспитание	Коллективные игры на прогулке	Беседа «Добротой себя измерь»	Сплочение детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу; умение находить общий язык	20.11	
54	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Забота»	Игра «Угадай мелодию»	Развитие познавательной активности учащихся	21.11	

55	Духовно -нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с мамой	«Калейдоскоп полезных дел»	Развитие познавательной активности учащихся	22.11	
56	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая зимняя экскурсия	Викторина «Самый умный»	Развитие познавательной активности учащихся	23.11	
57	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Спортивный праздник «Здравствуй зима!»	Дом, в котором я живу	Воспитывать в детях: любви к Родине, своему городу, родному дому.	24.11	
58	Экологическое и эстетическое воспитание	Зимние игры на прогулке	Говорим, читаем и поем о зиме	Расширить и обогатить знания учащихся об окружающим животном и растительном мире, развивать мышление детей; учить учащихся наблюдать, устанавливать причинно -следственные связи, анализировать, делать выводы на примере решения проблемы урока	27.11	
59	Трудовое воспитание	Зимние игры на игровой площадке	Что я знаю о труде пожарных?	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	28.11	
60	Духовно -нравственное воспитание	Зимняя игра-забава «Морозко»	«Приглашает Самовар!»	Учить быть культурным; гостеприимным, определить духовную ценность человека.	29.11	
61	Учебно-познавательное воспитание	Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края»	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.	Закреплять умение читать, писать; научить вырезать красивые снежинки.	30.11	

62	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Лепим снеговиков	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за зимними изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	1.12	
63	Экологическое и эстетическое воспитание	ФОЗ «Зимние забавы»	Коллективная работа «Город веселых мастеров»	Познакомить учащихся с природным сообществом - луг, проследить вместе с детьми тесную взаимосвязь животных и луга; воспитывать у учащихся эмоционально целостное, бережное отношение к природе, дружбу, взаимовыручку приемом групповой работы.	4.12	
64	Трудовое воспитание	Прогулка-практикум «Как избежать травматизма в зимнее время»	Оригами. Аппликации «Яблочко»	Учить выполнять аппликации в технике оригами, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить выполнять разметку деталей, пользоваться ножницами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, мышление; воспитывать бережное отношение к природе, расширять кругозор.	5.12	
65	Духовно -нравственное воспитание	Эстафета подвижных игр	Поведение в общественных местах	Учить вежливости; культуре поведения, воспитывать уважение к окружающему миру.	6.12	
66	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Зимняя сказка»	Фабрика деда Мороза	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развевать навыки по обработке бумаги; воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	7.12	
67	Военное - патриотическое и физическое воспитание	День здоровья и спорта	Я, моя семья, мои друзья	Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.	8.12	

68	Экологическое и эстетическое воспитание	Творческая прогулка «Снежные скульптуры»	«Путешествие по страницам Красной книги»	Познакомить детей с Красной книгой, растениями и животными, которые занесены в нее.	11.12	
69	Трудовое воспитание	Трудовой конкурс «А что мы умеем?»	Аппликация «Полярная ночь»	Познакомить с таким природным явлением, как северное сияние, учить приемам сгибания и складывания бумаги; учить выполнять аппликацию из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги и картона; учить пользоваться ножницами, работать с шаблонами; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.	12.12	
70	Духовно - нравственное воспитание	День зимних игр	Рисование по теме «Красота русской зимы»	организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	13.12	
71	Учебно-познавательное воспитание	Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит»	Изготовление елочных гирлянд и украшений из бумаги	Научить изготавливать елочную гирлянду из цветочков; развевать навыки по обработке бумаги; воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	14.12	
72	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимний спортивный праздник	Вместе весело играть	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	15.12	
73	Экологическое и эстетическое	Природоведче-	Забота о животных и	Развитие внимание к природе, заботы о «братьях	18.12	

	воспитание	ская экскурсия «Жизнь зимнего леса»	птицах	наших меньших»		
74	Трудовое воспитание	Трудовой десант «Подкормим птиц»	Изготовление ново- годней полумаски	Формирование представлений о способе изго- товления и оформления новогодней полумаски, закрепить навыки обработки разных видов бума- ги, познакомить с приемами оформления полу- маски; развивать абстрактное, логическое и эмо- циональное мышление, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать по- ложительные морально-волевые качества ребен- ка: инициативность, самостоятельность, пред- приимчивость.	19.12	
75	Духовно -нравственное вос- питание	Снова в гости к нам пришла на- родная игра	Изготовление елоч- ных игрушек и ук- рашений	Изготовление ёлочных украшений и игрушек, закреплять умения и навыки работы с бумагой: складывание, сгибание, резание; развивать вни- мание, воображение, творческие способности, воспитание бережливости, аккуратности, внима- ния, коллективизма, привитие эстетического вкуса, любви к прекрасному, проявлять творче- ство в украшении своей поделки.	20.12	
76	Учебно-познавательное вос- питание	Зимняя прогулка в парк	Новогодний бал	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни,	21.12	
77	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимние забавы	Забота о глазах. Глаза – главные по- мощники человека	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	22.12	
78	Экологическое и эстетическое воспитание	Зимние развле- чения	Мы – друзья приро- ды	Развитие внимательного отношения к природе, формирование правильного поведения в отно-	25.12	

				шении флоры и фауны.		
79	Трудовое воспитание	Конкурс снежинок	Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; дать эстетическое воспитание.	26.12	
80	Духовно -нравственное воспитание	Игры на свежем воздухе	Безопасность зимой	Научить детей безопасному поведению на улице зимой	27.12	
81	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Учреждения нашего села»	Игра-викторина по сказкам	Закрепление и углубление знаний; активизация познавательной и творческой активности .	28.12	
82	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимние веселые старты	Уход за ушами. Чтобы уши слышали	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	29.12	
83	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-творчество «Разнообразии зимних красок»	Добрые глаза человека	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	9.01.24	
84	Трудовое воспитание	Конкурс «Снежная крепость»	Аппликация "Белый мишка"	Способствовать развитию мелкой мускулатуры кистей рук. Способствовать развитию умения работать с клеем ножницами, бумагой; размечать детали по шаблону. Расширение знаний учащихся о белом медведе. Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда.	10.01	
85	Духовно -нравственное воспитание	Катание на санках, игра в снежки	Вежливая улица. Сказки о ПДД	Учить к основным правилам на улице, в транспорте и общественных местах; воспитывать любовь к родному городу и к природе.	11.01	

86	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «В поисках самого красивого дерева»	Экскурсия в библиотеку	Познакомить с библиотекой. Правилами пользования библиотекой, ее услугами с правилами поведения юного читателя	12.01	
87	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Зимние эстафеты	Уход за зубами. Почему болят зубы	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	15.01	
88	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые зимние забавы	Природная стихия - огонь	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	16.01	
89	Трудовое воспитание	Игра «Лабиринт»	Аппликация из цветной бумаги "Домик в снегу»	Продолжить работу с цветной бумагой и научить делать аппликацию. Закрепить умение различать бумагу по цвету. Развивать пространственные ориентировки; звуковое, зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, интерес к труду и предмету. Умение правильно работать с инструментами, соблюдать правила техники безопасности на уроке.	17.01	
90	Духовно - нравственное воспитание	Игра «Лабиринт»	Праздник вежливости	Активизация познавательной и творческой активности.	18.01	
91	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Труд людей зимой»	В гостях у геометрических фигур	Активизировать знания о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, интерес к науке, к математике.	19.01	
92	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Вас вызывает спортландия»	«Рабочие инструменты» человека	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы,	22.01	

				законами бытия.		
93	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум по профилактике травматизма в зимнее время	«За что мы любим зиму»	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам.	23.01	
94	Трудовое воспитание	Прогулка «Подкормим птиц»	Труд людей зимой	Дать представление о зимнем труде людей зимой. Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе. Развивать речь, мышление	24.01	
95	Духовно -нравственное воспитание	Командные игры	Этикет, или просто хорошие манеры	Убедить в необходимости изучения основ этикета.	25.01	
96	Учебно-познавательное воспитание	Командные соревнования	На наших улицах	Расширить и закрепить представления детей о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании ПДД.	26.01	
97	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Будем ловки и сильны, как защитники страны»	Игра - состязание « По морям, по волнам»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	29.01	
98	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка «Найди следы»	Правила поведения за столом.	Обратить внимание учащихся на правила поведения за столом; научив их воспитанно вести себя за столом.	30.01	
99	Трудовое воспитание	Трудовой рейд «Моя парта»	Подарок папе	Организовать коллективную прогулку; наблюдать за изменениями в живой природе; расширить углубить знания об объектах природы; воспитывать в детях эстетические чувства, чувство уважения, любви к своей стране.	31.01	
100	Духовно -нравственное вос-	Игры на разви-	Доброжелательность	Учить вежливостью, быть доброжелательным;	1.02	

	питание	тие быстроты и выносливости	и равнодушие	уважение к окружающему миру .		
101	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Следы на снегу»	Безопасное обращение с электрическими приборами	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.	2.02	
102	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Папа, дедушка и я дружны со спортом навсегда»	Дню защитника отчества посвящается	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	5.02	
103	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-наблюдение «Природа в феврале»	Подвижная игра с использованием скакалок «Кто выше?»	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения; содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	6.02	
104	Трудовое воспитание	Веселые игры и развлечения.	Зимняя экскурсия	Развивать умения и навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности.	7.02	
105	Духовно -нравственное воспитание	Веселая зимняя спартакиада	Вежливость	Учить вежливостью; уважение к окружающему миру .	8.02	
106	Учебно-познавательное воспитание	Подвижные игры	Мы идём в школу	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов.	9.02	

107	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Прогулка-задание «Весенние зарисовки» (подарки мамам)	Профессия «Защитники отечества» Настольные игры	Учить быть сильными; терпеливыми; воспитывать любовь к Родине.	12.02	
108	Экологическое и эстетическое воспитание	Веселые игры и развлечения	А ну- ка мальчики	Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.	13.02	
109	Трудовое воспитание	Экскурсия «Профессии наших мам»	Чистота и порядок	Развивать умения-навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделия; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы; соблюдать правила техники безопасности	14.02	
110	Духовно -нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Произведения устного народного творчества	Выучить стихи и песни, подготовить праздничные подарки, для своих мам..	15.02	
111	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Зиму провожаем»	Я общественных местах.	Обобщать правила поведения	16.02	
112	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Спортивный праздник	Настольные игры	Обобщить и закрепить знания, развить у учащихся навыки и умения; содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата; воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату	19.02	

113	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-развлечение (игры, эстафеты)	Подвижная игра с использованием скакалок «Часики»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	20.02	
114	Трудовое воспитание	Трудовой рейд на пришкольном участке	Рамочка с цветами в подарок маме	Учить детей к порядку, к чистоте развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности	21.02	
115	Духовно -нравственное воспитание	Игры и эстафеты	Мамин праздник	Прививать любовь к устному народному творчеству, учить пословицы и поговорки..	22.02	
116	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Путешествие по профессиям наших пап»	«Не шути с огнем»	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	26.02	
117	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Веселые эстафеты	А ну - ка девочки!	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры, слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	27.02	
118	Экологическое и эстетическое воспитание	«Покормите птиц»	Как принимать подарки?	Закрепить знания детей о правилах приема гостей и поведения за столом.	28.02	
119	Трудовое воспитание	Трудовой десант	Аппликация Мозаика «Бабочка»	Познакомить с понятием «мозаика» и техникой ее выполнения, учить выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги; развивать умение вырезать детали, экономно расходуя бумагу, умение пользоваться клеем, развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор.	29.02	

120	Духовно -нравственное воспитание	Играем в игры, придуманные с папами	Мы в мире вещей	Помочь учащимся определить различие нравственных понятий «цена», «ценность», развивать дружеские отношения между детьми	1.03	
121	Учебно-познавательное воспитание	Посадка семян цветов на рассаду	Экологическая игра-викторина с Лесовичком	Активизация познавательной и творческой активности	4.03	
122	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Прогулка с играми и физическими упражнениями	Чтение книг о героях ВОВ	Развивать умения-навыки работы с бумагой, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приемам работы; соблюдать правила техники безопасности	5.03	
123	Экологическое и эстетическое воспитание	Игры на свежем воздухе	Конкурс «Правила поведения»	Повторить все правила поведения на улице; за столом; в общественных местах; в гостях	6.03	
124	Трудовое воспитание	Трудовая операция «Праздничный сюрприз»	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	Учить детей ставить перед собой цель, развивать умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закрепить знания о строении луковицы.	7.03	
125	Духовно -нравственное воспитание	Игры наших бабушек	Чистота и порядок залог здоровья	Учить детей к порядку, к чистоте.	11.03	
126	Учебно-познавательное воспитание	Общественно-экскурсия «Поход в библиотеку»	Игра – викторина. «Сказки -А.С. Пушкина»	Активизация познавательной и творческой активности.	12.03	
127	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Сказочные эстафеты	Игра «Узнай по голосу»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	13.03	
128	Экологическое и эстетическое воспитание	Весенняя экскурсия	Мастер – класс «Я иду в гости» ¹ апрель – День смеха	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развевать мышление. Память, воспитывать чувства юмора	14.03	

129	Трудовое воспитание	Черенкование комнатных растений	Пересадка комнатных растений	Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новом способе выращивания растения – черенковании.	15.03	
130	Духовно -нравственное воспитание	Веселые игры и эстафеты	Любимые книги	Воспитывать любовь к книгам; к чтению	18..03	
131	Учебно-познавательное воспитание	Прогулка по весеннему природу		Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.,	19.03	
132	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Эстафета	Игра «Шахматы»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	20.03	
133	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка «Запись весенних голосов»	Птицы - наши друзья	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопереживание детей к братьям нашим меньшим.	21.03	
134	Трудовое воспитание	Подготовка к лепке из теста, глины, пластилина	Жаворонок (лепка)	развивать умения-навыки работы с тестом, глиной, пластилином	22.03	
135	Духовно -нравственное воспитание	Игры, эстафеты	Советы Доктора Айболита	Расширение представлений детей о лечебных свойствах некоторых продуктов,	1.04	
136	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Весна красна!»	Путь к звездам!” 12 апреля – День космонавтики	Активизация познавательной и творческой активности. Расширить представление кошке и собаке как о домашних животных и друзьях человека, их «детенышах» развевать речь, мышления	2..04	
137	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«День игры»	Игра в загадки	Развитие познавательной активности учащихся	3..04	
138	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка на игровой площадке	Рассказы о птицах	Учить распознавать птиц; расширить знания о жизни птиц, воспитывать сочувствие, сопережи-	4..04	

				вание детей к братьям нашим меньшим.		
139	Трудовое воспитание	Чистота - залог здоровья и хорошего настроения	Игра « Успей занять место»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	5.04	
140	Духовно -нравственное воспитание	Весёлые игры с мячами	Веселый праздник «Детская юморина»	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; развеять мышление. Память, воспитывать чувства юмора.	8 .04	
141	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Жизнь и труд людей весной»	«Тайны вокруг нас»	Помочь детям понять последовательность жизненных процессов в природе. Рассмотреть взаимосвязь сезонных изменений и их влияние на жизнь и труд людей в разные периоды весны	9.04	
142	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Школа космонавтов»	«Города герои»	Развитие познавательной активности учащихся	10.04	
143	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка с творческим заданием	«Путешествие по просторам Вселенной»	Активизация познавательной и творческой активности.	11..04	
144	Трудовое воспитание	Трудовой рейд	Аппликация « Сова»	Учить приемам работы с полосками бумаги ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	12..04	
145	Духовно -нравственное воспитание	Космическое путешествие	Поведение в транспорте	Учить к основным правилам в транспорте	15.04	
146	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Диалог с природой»	Где можно играть?	Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице.	16.04	
147	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Конкурс «Веселые старты»	Русские народные игры	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры; воспитывать лю-	17.04	

				бовь к народному творчеству.		
148	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Доброта»	развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела	18.04	
149	Трудовое воспитание	День труда	Аппликация «Петух»	Научить составлять из геометрических фигур игрушки ; научить работе по алгоритму – плану; развивать творческие способности.	19.04	
150	Духовно -нравственное воспитание	Игра-эстафета «Много-борье»	Обаяние и аккуратность	Раскрыть понятия « обаятельный человек» и «аккуратный человек»	22.04	
151	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Лесная аптека»	Времена года	Обобщать и систематизировать представление о временах года по основным признакам, продолжительность дня и ночи, явления природы.	23.04	
152	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Эстафета «Кто, быстрее?»	Дружи с водой.	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласи с законами природы, законами бытия.	24.04	
153	Экологическое и эстетическое воспитание	Прогулка-практикум «Доброта спасет мир»	Беседа на тему «Забота»	Развитие представлений учащихся о заботе; воспитание стремления совершать добрые дела	25.04	
154	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Никогда не забудем» выход к мемориальному памятнику	Дедушкина медаль	Познакомить учащихся с трагической страницей нашей истории - Великой Отечественной войной через судьбы детей; воспитывать уважение к ветеранам войны; прививать интерес к событиям истории, о которых нельзя забывать.	26.05	
155	Военное - патриотическое и	«Доставь доне-	Поведение на улице	Учить к основным правилам на улице.	29.04	

	физическое воспитание	сение»				
156	Экологическое и эстетическое воспитание	Игра по станциям «По тропе Берендея»	Рисование на тему « День Победы»	Активизация познавательной и творческой активности.	30.04	
157	Трудовое воспитание	Трудовой рейд	Прослушивание военных песен	Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и преклонение перед подвигом; глубокое уважение к ветеранам	2.05	
158	Духовно -нравственное воспитание	Подвижные игры	Конкурс чтецов		3.05	
159	Учебно-познавательное воспитание	Игры на свежем воздухе	Давайте говорить друг другу комплименты	Развивать коммуникативных способностей	6.05	
160	Военное - патриотическое и физическое воспитание	Весенняя олимпиада	Зачем человеку кожа	Научить детей быть здоровыми душой и телом. Стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Законами бытия.	7 .05	
161	Экологическое и эстетическое воспитание	Эстафеты	Рассматривание веточек деревьев	Уточнить представления детей о ветках деревьев; воспитывать любовь к природе.	8. , 10.05	
162	Трудовое воспитание	Прогулка-развлечение	Матрешка (аппликация из крупы)	Учить чувствовать материал и определять ритм движения пальцев.	13.05	
163	Духовно -нравственное воспитание	Игры с мячом	Радуга в произведениях живописи и литературы	Активизация познавательной и творческой активности.	14.05	
164	Учебно-познавательное воспитание	Экскурсия «Мой школьный двор»	КВН « Пословицы и погов-	Развитие интереса к изучению народного фольклора на примерах русских пословиц и поговорок.	15 .05	

			ворки»			
165	Военное - патриотическое и физическое воспитание	«Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года»	Игра-путешествие по сказкам Андерсена	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	16.05	
166	Экологическое и эстетическое воспитание	Посадка саженцев	«Веснянка» знакомит с новыми растениями	Познакомить с новыми растениями; учить сравнивать листья растений по признакам.	17.05	
167	Трудовое воспитание	Высадка рассады	Оригами Панно «Ландыши»	учить выполнять работу в технике оригами, учить пользоваться технологическими картами; развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу	20.05	
168	Духовно -нравственное воспитание	День любимых игр	Рисование на тему: «Белая красавица – березка.»	Развивать навыки работы с карандашами, с кистью; дать эстетическое воспитание.	21.05	
169	Экологическое и эстетическое воспитание	Последний звонок	Мишутка знакомит с растениями – медоносами и медом	Уточнить представления детей о меде. Познакомить с некоторыми медоносными растениями.	22.05	
170	Духовно -нравственное воспитание	Весёлые игры.	Детство золотое	Активизация познавательной и творческой активности.	23.05	